

Справка по итогам контроля воспитательной работы за первую четверть

Вид контроля: тематический.

Цель: контроль за реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы в школе в первом полугодие.

Сроки: 28.12.2024.

Методы контроля: наблюдение, проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

В ходе контроля установлено, что воспитательная работа школы в первом полугодии реализовывалась в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней общего образования.

Модуль «Классное руководство»

Дела	Уровень	Количество реализованных дел
Работа с классным коллективом		
Разговор о важном	НОО	16
	ООО	16
	СОО	16
Тематический классный час	НОО	16
	ООО	16
	СОО	16
Индивидуальная работа с обучающимися		
Индивидуальные беседы с обучающимися	НОО	102
	ООО	215
	СОО	75
Мероприятия по адаптации вновь прибывших обучающихся	НОО	13
	ООО	5
	СОО	7
Индивидуальная образовательная траектория		
Консультации для обучающихся по ведению портфолио	НОО	28
	ООО	22
	СОО	4
Работа с учителями-предметниками в классе		
Педсоветы по адаптации обучающихся	НОО	1
	ООО	1

	COO	1
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	НОО	8
	ООО	10
	COO	4
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями		
Классные родительские собрания	НОО	3
	ООО	3
	COO	3
Участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ ежедневно), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);	НОО	100
	COO	100

Модуль «Школьный урок»

Воспитательную работу в рамках данного модуля педагоги реализовывали через следующие формы организации деятельности обучающихся:

- создание визуальных образов предметно-эстетической среды, школьных стендов предметной направленности;
- организация шефства обучающихся 6–8-х классов над обучающимися уровня НОО;
- организация шефства внутри классов (1–4-е, 5–6-е);

Проведены воспитательные мероприятия:

- Еженедельные линейки с церемонией поднятия Государственного флага
- Всероссийский открытый урок ОБЗР для 1–11-х классов (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности для 1–11-х классов
- Уроки родного языка в 1–11 классах
- Уроки истории- День окончания Второй мировой войны (1945 г.)
- Уроки музыки - Международный день музыки
- Уроки истории - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)
- Уроки ОБЗР - Всероссийский день призывника
- Уроки истории - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)
- Уроки обществознания - День прав человека
- Уроки литературы - 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования организованы по направлениям:

- занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности:
курсы ВД: «Разговоры о важном», «Орлята России».
программы ДООП: «ЮИД», «Юные друзья пожарных», «Гармония», «Школьный театр».
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности:

- курсы ВД: «Умей вести за собой» «Семьеведение», «Безопасность в сети Интернет».
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:
курсами ВД:
«Россия – мои горизонты»,
«Тропинка к профессии»,
«Функциональная грамотность: учение с увлечением»
«Час кода»
«Мир и я»
Интеллектуальный клуб «Игры со словами», «Математическая карусель»,
 - курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:
Курсы ВД:
Арт-студия «Моё творчество»
Творческая мастерская «Умелые руки»
Музыкальная студия «Хоровое пение»
«Моя художественная практика»
Проектная мастерская «Играем. Учимся. Творим»
«Умелые ручки»
«Безопасность в сети интернет»
 - курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:
курсы ВД: «Футбол в школе», «Здоровое поколение – сильный регион», «Навстречу ГТО»,
программы ДООП: «Дружи со спортом», «ОФП».

Модуль «Самоуправление»

В школе ведет свою деятельность выборный Совет учащихся, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

Работает волонтерский отряд «Надежное поколение», объединяющий президентов 5-11 классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

Ведут свою деятельность детские объединения: «Школьный спортивный клуб «Альтаир», «Юный инспектор движения» (ЮИД), «Дружина юных пожарных» (ДЮП), деятельность службы школьной медиации;

школьная интернет- группа (сообщество в социальной сети - «Вконтакте»);

Постоянно действующий актив учащихся школы, иницирующий и организующий проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

В ученическом самоуправлении принимают участие школьники уровней НОО, ООО и СОО.

Силами ученического самоуправления были подготовлены и проведены:

День знаний;

День самоуправления и концерт ко Дню учителя;

Проведение общешкольных социально значимых акций:

- «В небо улетали ангелы...» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) (3 сентября);

- «Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября)

- «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя)

- «Здесь я родился, здесь я живу» (ко Дню Республики Башкортостан) (11 октября)
- «Жизнь дана на добрые дела» (ко Дню толерантности-16.11).
- «Возьмемся за руки, друзья» (к Международному Дню инвалидов).
- Семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» реализуется на уровнях ООО и СОО.

Проведен цикл профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 реализация курса внеурочной деятельности (6-11 классы) «Россия – мои горизонты»;
 участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена», «Билет в будущее», WorldSkills и др;
 экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
 посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Модуль «Ключевые школьные дела»

Традиционно обучающиеся 1–11-х классов принимают активное участие в ключевых школьных делах:

В первом полугодии проведено 8 общешкольных мероприятий:

- День знаний;
- Праздничный концерт ко Дню Учителя.
- День самоуправления (Дублера).
- Праздничный концерт ко Дню матери.
- Акция милосердия, ко Дню Инвалида «Возьмемся за руки, друзья».
- Детский праздник «Посвящение в первоклассники».
- Семейные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья».
- «Новогодний калейдоскоп» – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодний КВН – 9-11 классы, творческий и спортивные мероприятия,

В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие 92 процента обучающихся школы.

ВЫВОДЫ

1. В первом полугодии воспитательная работа школы проводилась в рамках модулей рабочей программы воспитания. Все запланированные мероприятия проведены.
2. При реализации воспитывающего потенциала уроков (в рамках модуля «Школьный урок») большинство педагогов практически не используют интерактивные формы учебной деятельности обучающихся на уроках; редко используют метод проектов.
3. Повысилась результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.
4. Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО.
5. Конфликтные ситуации пресекаются в самом начале классным руководителем, учителями, администрацией.

6. Интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребёнка в школьных делах.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по ВР



Г.Г. Титова